



LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUESTROS HIJOS E HIJAS

Ventajas:

- Favorecen la organización espacio-temporal.
- Coordinación oculomotora.
- Desarrollo de destrezas básicas como la rapidez de reflejos y la memoria.
- Puesta en práctica de estrategias.
- Desarrollan el instinto de superación
- Algunos permiten mejorar y acrecentar la rapidez de razonamiento
- Estimulan la concentración, por lo que pueden ser muy adecuados para niños hiperactivos o con déficit de atención.

Inconvenientes:

- Pueden producir nerviosismo y ansiedad.
- Pueden transmitir valores inadecuados.
- Pueden provocar un cierto retraso en el proceso de socialización e incluso un aislamiento.
- La excesiva estimulación de concentración puede llegar a provocar falta de atención hacia su entorno.

Los videojuegos no son negativos en sí mismos, e incluso pueden llegar a ser una buena herramienta educativa.



E.I.S.E. TRAPAGARAN

Equipo de Intervención
Socioeducativa y Comunitaria
del SSB de Trapagaran

ALTERNATIVAS EDUCATIVAS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS:

■ EL OCIO ES EL TIEMPO PARA HACER OTRAS ACTIVIDADES DISTINTAS A LAS HABITUALES.

Este tiempo para otras cosas distintas a las habituales, lo tendremos que dedicar a otras actividades que desarrollen otros campos distintos de la persona y muy importantes: la amistad, la cultura, los hobbies, las aficiones....

Por tanto, una idea que tienen que tener clara nuestros hijos, es que estar ocioso no es estar sin hacer nada, sino dedicarnos a otras actividades que nos gustan, nos lo hacen pasar bien, y además nos forman.

■ BUSCAR EL EQUILIBRIO ENTRE TIEMPO DE TRABAJO Y TIEMPO DE DESCANSO.

Cada persona tiene que conocer su propio perfil para poder elegir las actividades que le producen mayor descanso y recuperación personal.

■ LOS PADRES HAN DE SER CONSCIENTES QUE SON EL MODELO Y REFERENTE PARA SUS HIJOS.

Por imitación, es muy frecuente que las aficiones de los hijos sean parecidas a las de los padres.

■ SE HA DE BUSCAR EL DISFRUTAR JUNTOS TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Un objetivo del ocio es fomentar el espíritu de unidad entre los miembros de la familia.

■ IMPLICAR A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LA PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

El nivel de satisfacción que se obtiene en una actividad es directamente proporcional al nivel de implicación que la persona ha tenido en dicha actividad, como principio general.

■ LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES HA DE SER VARIADA Y CÍCLICA EN LO POSIBLE.

Las actividades han de ser muy variadas para dar respuesta a los diversos aspectos a desarrollar en la persona.